

MOVILIDAD EN formación profesional

SAGRARIO LANA

TERESA LÓPEZ

DEPARTAMENTOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

2 Éste ha sido el curso de la movilidad en Europa de los ciclos formativos. Comenzamos en el mes de noviembre, cuando nos visitaron 18 profesores de FP y de educación infantil de Alemania, Dinamarca, Finlandia, Grecia, y Holanda. El objeto de la visita fue el conocimiento mutuo para que en el futuro las alumn@s pudieran realizar sus prácticas en diferentes países.

Durante una semana conocieron nuestro sistema educativo en el ámbito de la formación profesional y la educación infantil. Realizaron dos días de estancia en centros de infantil de nuestra ciudad. De la semana recordamos la transferencia de conocimiento y saber hacer entre todos los profesionales de instituto y de educación infantil de los países citados y Zaragoza.

En marzo llegó para nosotras el momento de conocer otros sistemas educativos. Viajamos a Kuopio en Finlandia con el mismo objetivo. Allí nos reunimos durante una semana 40 profesionales de la educación y de las empresas para armonizar las prácticas de los alumn@s. Durante dos días fuimos invitados en *Maljapuron Päiväkot*, centro de educación infantil en el que más tarde una de nuestras alumnas realizó sus prácticas. Podemos destacar de la estancia la simbiosis que se da en una escuela infantil finlandesa entre el aprendizaje de las áreas instrumentales: lenguaje y matemáticas y el desarrollo global del niño. Difícil olvidar el frío intenso de los 15 y 20 grados bajo cero con la nieve hasta la cabeza que también marca.

En abril comenzaron las prácticas de los alumnos recibimos a las alumnas alemanas que realizan sus prácticas en el CEIP Zalfonada y nuestros alumnos Erasmus empezaron a desplegarse por Europa.

Durante seis semanas 15 alumn@s de Animación sociocultural y Educación Infantil han realizado sus prácticas en empresas de: Alemania, Dinamarca, Finlandia, Francia, Holanda, e Italia.

IMPRESIONES ERASMUS

¿Qué tal la integración en el país? Cuéntanos alguna anécdota que hayas tenido durante tu estancia.



La integración en el país ha sido positiva tanto fuera como dentro del centro. Como anécdota contar que cuando nos vinieron a buscar íbamos directas a dar dos besos, como de costumbre se hace en España, cuando para nuestra sorpresa en el segundo beso nos quitaban la cara porque aquí es habitual dar un solo beso. *Arancha y Alba. Syke (Alemania)*

A pesar de ser la primera vez que estoy en Italia, la integración ha sido muy positiva. La anécdota más divertida hasta ahora me ocurrió una noche que fui a ver un concierto en la calle y me compré un helado. Le pedí al heladero un cucurucho de melón y kinder (todo en italiano), pero me di cuenta de que me estaba poniendo helado de whiskey. Cuando le avisé de que no quería eso, me dijo: ¡¡te he visto tan guapa que no he escuchado lo que me pedías!! *J. Damaris. Cremona (Italia)*

La integración muy buena. La acogida en la familia de acogida y en la kindergarten ¡EXCELENTE! Con el horario de comidas tengo que parar a pensar ¿qué hora es?, ¿he comido suficiente o hasta la cena queda mucho? *Carmen. Syke (Alemania)*

La verdad es que nos hemos adaptado bastante rápido, a veces cuando vamos por la calle en bicicleta, por supuesto, sentimos que nos miran raro (creemos que es porque somos morenos de pelo y de piel y aquí son muy rubios y blanquitos). Cuando llegamos al cen-

tro y les dijeron a los niños que éramos españoles nos miraban mucho y al cabo de un rato nos enteramos que el Papá Noel de Holanda (Santa Klaaus) vive en España y viajaba desde allí el 5 de Diciembre para llevar a los niños de Holanda sus regalos. *Clara y David. Groningen (Holanda)*

¿Qué diferencias encuentras entre la forma de trabajar y el tipo de trabajo en España y en los centros correspondientes?

la metodología es distinta, en Alemania es menos dirigida, los niños disponen de mayor libertad para llevarlas a cabo, las puertas están más abiertas y todo “fluye” de otra forma. Los espacios disponibles son muy naturales e innovadores a la vez. En el aula los niños y niñas están mezclados por edades. (3-6 años). Hay muchas opciones de movimiento, pero también de recogimiento. Los niños y niñas tienen acceso a todo lo que quieran usar y eso despierta mucho su imaginación. En el jardín los espacios son amplios y naturales como en un bosque. *Carmen. Syke (Alemania)*

El Hockey con los jóvenes del centro con problemas mentales. El hockey es un deporte muy importante en Finlandia, y los jóvenes suelen practicarlo a menudo. Para estos chicos con problemas jugarlo les motiva mucho y practicarlo con nosotros ha sido una buena experiencia para ambas partes. *David y Silvia. Kuopio (Finlandia)*

¿Qué hacías en tu tiempo libre?

Normalmente el poco tiempo que tenemos lo dedicamos a comprar la comida, limpiar, dar una vuelta en bicicleta, pasear por los parques (ahora en primavera están preciosos), hacer fotos, viajar a donde el bolsillo nos permite... *Clara y David*

¿Consideras la experiencia positiva o negativa? ¿Por qué?

Muy positiva, tanto por la posibilidad de trabajar en otro país como por la oportunidad de ver como trabajan aquí con los chavales y la relación que con ellos se esta creando y que es muy gratificante en el terreno personal, pues me esta permitiendo crecer como persona. *Laura Chueca. Cremona (Italia)*

Creemos que una oportunidad así no hay que rechazarla, ya que es una experiencia positiva tanto profesional como personal; ya que hace que crezcamos y maduremos. Es en estancias como estas donde si tienes problemas, tienes que “sacarte tu solito las castañas del fuego” o buscar a alguien que te ayude o te aconseje. Además de poder visitar en un lugar en el que posiblemente, casi seguro, no se ha estado. *Arancha y Alba.*

¿Qué aconsejarías a futuros Erasmus Prácticas?

Que tienen que ir con ilusión, aprovechar la oportunidad saber que los primeros días son duros pero vale la pena y ante todo preguntar por cualquier duda y llevar un diccionario y mapa siempre encima. *María y Laura. Ringsted (Dinamarca)* ■

