

VIAJES CIENTÍFICOS

Por Equipo Directivo del IES *Pedro Laín Entralgo*, de Híjar (Teruel)



El viaje siempre ha sido fuente de inspiración, y no solo para los poetas. Carlos Darwin no habría podido imaginar su controvertida teoría de la evolución si no hubiera viajado al Archipiélago de las Galápagos. La ciencia no sería la misma sin los grandes viajeros. Alexander von Humboldt, el doctor Livingstone, Roald Amundsen y otros muchos están a medio camino entre los estudiosos y los aventureros, entre la bohemia y el heroísmo científico.

Sin el viaje, sin sus contrastes violentos y sus choques de cultura, sin sus sobresaltos e imprevistos, muchas de las grandes intuiciones científicas no habrían sido realidad. Y es que viajar impacta, impresiona las mentes sensibles de los observadores más atentos; revela ideas, quimeras, los sueños imposibles llamados a hacerse algún día realidad.

Es por todo esto por lo que el IES *Pedro Laín Entralgo* empezó, hace ya algunos años, su programa de viajes científico-didácticos para alumnos de 3º y 4º de la ESO. Pretendemos fomentar en nuestros pupilos el espíritu científico, transmitirles la pasión de saber e investigar. Queremos que comprendan, a la vez, el rigor del método científico y su fértil belleza. Debemos enseñarles la importancia de una observación escrupulosa y sistemática de los fenómenos naturales. Sin interés por lo que nos rodea, no podríamos avanzar. La ciencia comienza con la pregunta, impelida por la curiosidad. La duda es motor de muchas cosas.

Desde que se puso en marcha el *Proyecto Laín Entralgo*, promovido por el S.P.I.L., del que el instituto forma parte integrante, nuestro centro ha profundizado en la idea de los viajes científicos. Tenemos la obligación de paliar el déficit formativo que tradicionalmente hemos tenido en nuestro país. Hay una deuda impagable con la ciencia que, de algún modo, los educadores tenemos que contribuir a pagar. Y es que si no hacemos divulgación científica en las aulas, si seguimos ignorando la trascendencia de la ciencia para el progreso de los pueblos, es más que probable que las consecuencias no sean demasiado halagüeñas para las generaciones venideras.

“A patria chica, alma grande”, decía Ramón y Cajal. Una frase que gustaba muchísimo a don Pedro Laín, y que él solía repetir, también por veneración al maestro. “A patria chica, alma grande”. Gran cita la de don Santiago. No podemos esperar un cambio radical, temprano, en esta España nuestra, que no parece apreciar demasiado al genio científico. Pero sí podemos modestamente promoverlo en la medida de nuestras escasas fuerzas. Y en ello estamos.



Uno de los objetivos permanentes del *Proyecto Laín Entralgo* es promover las actividades extraescolares que tengan que ver con la cultura científica, con la difusión y divulgación de la ciencia. Y nada mejor que una excursión con los alumnos a lugares de interés científico: museos, planetarios, centros tecnológicos...

En cursos pasados, hemos realizado viajes a la *Ciudad de las Artes y las Ciencias* de Valencia, a las estepas de Belchite, al acuario de San Sebastián, a los galachos aragoneses de Juslibol y La Alfranca, a parques temáticos y zoológicos como el de La Cuniacha, en Piedrahita de Jaca... También hemos traído la ciencia a Híjar, a través de conferencias y exposiciones itinerantes (como la carpa científica de La Caixa, por ejemplo). Siempre buscando formas de que los alumnos se acercaran a la biodiversidad y la cultura científica.

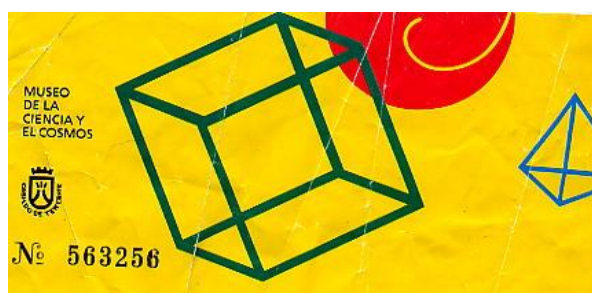
Durante el curso 2004-2005, el IES *Pedro Laín Entralgo* organizó dos excursiones con el marcado carácter divulgativo del que hablamos: el viaje a la cercana ciudad de Toulouse, en el Sur de Francia; y el viaje de estudios de fin de curso a Tenerife.

En Toulouse, los alumnos visitaron la fábrica de aviones más moderna del mundo, donde se fabrican los *Airbus* y se construyeron los aviones de pasajeros más rápidos en la historia de la aviación comercial, los *Concorde*. Una visita impactante donde las haya. Además, visitaron la *Cité de l'Espace*, y allí pudieron conocer de cerca el cohete *Arianne*, la estación espacial *MIR*, los hitos de la investigación astronáutica.



A Tenerife, los alumnos de 4º de ESO acudieron en viaje de estudios. Y ya se sabe que no es esta la mejor ocasión para hacer turismo científico. Pero no perdemos la ocasión de señalar al lector que, si acude a Tenerife, allí tiene a su disposición un magnífico Museo de la Ciencia y el Cosmos, inaugurado en 1994, que se cuenta entre los mejorcitos de España y de Europa. Realizado en colaboración con el famoso Instituto de Astrofísica de Canarias, el centro ofrece más de cien experimentos interactivos que intentan familiarizar al visitante con los fenómenos científicos, de la mejor manera que existe: por vía sensorial, tocando, viendo, jugando... El centro se adapta perfectamente a los postulados de la moderna pedagogía, que reclama participación, sentido lúdico, fomento de la motivación

y la curiosidad, autonomía creativa... En definitiva, una visita que no hay que dejar de hacer.



Para el curso 2005-2006, se han diseñado también algunas actividades de difusión científica, entre ellas: visita a Futuroscope, cerca de Poitiers (Francia); y visita a *CosmoCaixa*, en Barcelona. El objetivo que buscamos es, como siempre, el fomento de la cultura científica y tecnológica, de la que tan necesitados estamos.

Este es el tercer año de andadura del *Proyecto Laín*, y para nosotros ya ha empezado a dar sus frutos. Querríamos que nuestras pretensiones divulgativas sean acogidas positivamente por la comunidad a la que servimos, que es la comarca del Bajo Martín. Desde nuestra perspectiva de educadores, impulsar el saber científico es una de las mejores maneras de contribuir al desarrollo de los pueblos. El Proyecto Laín nos ha servido para aunar esfuerzos y conseguir un enfoque más coherente de nuestras actividades docentes, tanto escolares como extraescolares, orientándolas en un sentido a la vez formativo y divulgativo que resulta muy productivo en el campo de la pedagogía.

Desde aquí manifestamos nuestro compromiso con el Proyecto y nuestro deseo de seguir profundizando en sus bases pedagógicas, relativas a la difusión de la cultura científica y tecnológica en el medio escolar.

