



Normas de evaluación –
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I y II –
LITERATURA UNIVERSAL
1º y 2º de Bachillerato

- ***Sobre la evaluación***

La **evaluación** se entiende como un **proceso continuo de observación** del alumno a lo largo de un periodo concreto (**un curso** escolar). Durante ese lapso temporal se recogen **datos e informaciones** relevantes sobre su **proceso de aprendizaje** y se interviene para corregirlo, mejorarlo y dirigirlo. Tiene, pues, carácter **técnico** y no meramente sancionador. Cada trimestre se emite un **boletín informativo** —que se envía a las familias y se devuelve firmado al tutor de curso por los padres o representantes legales del alumno—, en el cual se recogen unas **calificaciones y observaciones** que reflejan la marcha del alumno en las distintas materias. Dichas calificaciones, siguiendo la normativa legal, se expresan en **números enteros, de 0 a 10, sin decimales**.

- ***La evaluación en Lengua Castellana y Literatura I y II y en Literatura Universal***

En el caso de **Lengua Castellana y Literatura I, Lengua Castellana y Literatura II** y de **Literatura Universal**, las calificaciones numéricas que se trasladan a los boletines de notas corresponden a la **escala de calificación** que figura en la **tabla de la página 2**. Si a final de curso, en **junio**, la nota final del alumno estuviera entre las comprendidas en la franja “**Aprobado**”, se entenderá que ha superado la asignatura. En caso contrario, se entenderá que ha suspendido y debe recuperar.

Para **aprobar Lengua Castellana y Literatura I, Lengua Castellana y Literatura II** o **Literatura Universal** será indispensable:

- Durante el curso, haber aprobado las **tres evaluaciones** que lo componen. (La **calificación media** en la asignatura del alumno estará en la franja “**Suspenso**” si el alumno tiene **1, 2 ó 3 evaluaciones suspensas**.)
- Si no se han superado las tres evaluaciones del curso, haber aprobado la **recuperación-prueba final de mayo (Lengua II) / junio (Lengua I)** que se hará **a final de curso**, referida a **cada una** de las evaluaciones suspensas o **a toda** la materia¹. Será el profesor quien indicará a cada alumno qué tipo de recuperación debe hacer y cómo y cuándo debe realizarla. Además, si no ha entregado todos los **trabajos obligatorios** realizados durante el curso, deberá **entregarlos como**

¹ En el caso de **Literatura Universal** y de **Lengua Castellana y Literatura II**, dicha prueba final será similar al modelo de **pruebas PAU** que utiliza la **Universidad de Zaragoza**.

condición indispensable para poder aprobar. El profesor también le indicará si debe o no entregar **trabajos** y **tareas adicionales** en el momento del examen final.

ESCALA DE CALIFICACIÓN - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II - LITERATURA UNIVERSAL

Calificación		Destrezas correspondientes		Observ.	
Aprobado	Sob.	10	Dominio absoluto de la materia, perfección en expresión y comprensión oral y escrita, actitud muy positiva, entrega de todos los trabajos, ampliaciones voluntarias, sentido crítico, creatividad, enfoque personal, brillantez de ideas, comprensión profunda de los textos...	PARA OBTENER 7, 8, 9 y 10.- Es imprescindible buena ortografía y expresión, vocabulario extenso, gusto por la lectura, actitud positiva...	
		9	Dominio de la materia, muy buena expresión y comprensión oral y escrita, actitud positiva, entrega de todos los trabajos muy bien elaborados, colaboración plena en la clase...		
	Not.	8	Dominio de la materia, buena expresión y comprensión oral y escrita, buena actitud, entrega de todos los trabajos bien elaborados, esfuerzo notable, interés por la lectura, la lengua y la literatura...		
		7	Estudia, se expresa y escribe bien, no comete demasiados errores, buena actitud, entrega los trabajos, se esfuerza por mejorar, atina en los comentarios...		
	Bien	6	Estudia la materia, se expresa y escribe sin demasiados errores, valora la asignatura, entrega los trabajos sin demoras, tiene un nivel general aceptable.		PARA OBTENER 5 y 6.- No cometer demasiadas faltas, redactar bien, actitud positiva...
	Suf.	5	Ha estudiado parte de la materia, su expresión es mejorable, pero aceptable; asimila algo de lo que lee y se explica mínimamente; entrega los trabajos sin excesivas demoras. No debe descuidarse, podría suspender.		
Suspense	Ins.	4	Estudia poco, debe mejorar su expresión y comprensión oral y escrita; debe corregir su actitud y poner más esfuerzo; con un poco más de esfuerzo puede aprobar; debe evitar errores graves de expresión y comprensión.	SI SE OBTIENE 0, 1, 2, 3 ó 4 – El alumno DEBE MEJORAR en ortografía, expresión, presentación, actitud, estudio...	
		3	No estudia casi, debe mejorar en ortografía, caligrafía, presentación, estudio; debe poner interés, le costará aprobar si no cambia de actitud.		
	Muy def.	2	No hace nada o casi nada, no entrega las tareas, debe mejorar, tiene muy pocas opciones de aprobar si no cambia totalmente de actitud; debe hacer esfuerzos suplementarios en el área para ponerse al día y entregar las tareas pendientes.		
		1			
		0			
	N.P.	No presentado a la convocatoria extraordinaria, debe presentarse en la siguiente convocatoria.			
S.C.	Sin calificar, por enfermedad, incorporación tardía al centro, etc. Se le calificará en la siguiente evaluación.				

- Si tras realizar la **prueba final de junio** la nota final del alumno estuviera entre las calificaciones correspondientes a la franja “**Suspense**”, deberá examinarse de **toda la materia** en las **convocatorias extraordinarias** subsiguientes (desde **septiembre**). El alumno dispone en total de **cuatro cursos académicos**, con sus

correspondientes **convocatorias ordinarias y extraordinarias**, para aprobar las asignaturas del Bachillerato. En cada **convocatoria extraordinaria** el profesor podrá señalarle la entrega de **tareas adicionales antes** de realizar el **examen de recuperación**. Dicha información se comunicará al alumno bien personalmente, bien a través de los tablones de anuncios del centro, la página web, etc.

- ***Derecho a la recuperación de evaluaciones suspensas y materias pendientes***

Las notas comprendidas en la franja “**Suspenseo**” impiden la promoción del alumno, que conserva no obstante el derecho de **recuperación** de la materia suspensa en la forma, momento y lugar que oportunamente se establezcan. La recuperación podrá referirse a **una evaluación** concreta suspendida por el alumno, a **varias evaluaciones** o a la **materia entera**. También podrá recuperarse la **materia pendiente (Lengua Castellana y Literatura I)** de **cursos anteriores**.

El **profesor** indicará en el momento oportuno el alcance de la recuperación y las normas de realización correspondientes, así como los alumnos que deben hacer cada parte. Si es necesario, determinará la entrega de **tareas adicionales** o **trabajos** antes de hacer el examen de recuperación.

- ***Derecho a la evaluación objetiva. Parámetros medibles y parámetros observables***

En cada evaluación el alumno tiene **derecho a ser evaluado conforme a parámetros objetivos** de rendimiento. Por ello, de cada alumno el profesor tendrá, en el momento de la calificación trimestral, un **mínimo de una** nota de **examen** (aunque, si tiene más calificaciones, podrá realizar su tarea evaluadora con mayor precisión)

Dado que el Bachillerato es un nivel postobligatorio, **no se considera pedagógico realizar un número elevado de exámenes**. Se intentará, no obstante, en cada curso escolar, tener suficiente información de cada alumno para evaluarlo objetivamente.

Los **exámenes** se convocarán con la **antelación** suficiente, indicándose **fecha, lugar y hora** al menos con una antelación de **48 horas**. En ellos se indicará el valor en **puntuación** de cada **pregunta** que se formule. Los alumnos tienen la **obligación de acudir a los exámenes** y deberán **justificar** su ausencia en caso de no asistir. La justificación se referirá siempre a **causas de fuerza mayor** que imposibilitan la asistencia a clase, no aceptándose como tal la ausencia por irresponsabilidad del alumno, no haber querido posponer citas fácilmente aplazables (por ej., citas médicas, citas para obtener el carné de conducir, etc.), alegaciones de olvidos, despertadores que no suenan a tiempo y similares.

Además de los **parámetros objetivos —cuantificables—**, hay otros de **observación** (actitud del alumno, puntualidad en las entregas, trayectoria de aprendizaje, número de ausencias...), que no se cuantifican numéricamente, pero

ayudan a precisar la calificación incorporada al boletín. Es al profesor, como **técnico** en educación, a quien compete la citada observación que también forma parte del proceso evaluador. El profesor irá anotando en su **cuaderno de observaciones** todas las incidencias relevantes relativas al proceso educativo de cada alumno. Los parámetros observables deben ser lo más contrastables que sea posible y referirse a **normas, actitudes y valores** (interés, participación, esfuerzo, constancia, interrelación, solidaridad...) y a aspectos de mejora personal, pulcritud expresiva, presentación de trabajos en plazo y forma...

• **Sobre las calificaciones y su ponderación**

Las **notas** obtenidas en **exámenes** y **trabajos** sí pueden contener **decimales** para que la evaluación del profesor sea más precisa, si bien las calificaciones medias de cada alumno en cada evaluación deberán ser redondeadas **hacia arriba** o **hacia abajo** en el momento de su traslado al **boletín informativo** al final de cada evaluación (que solo podrá contener **números enteros, sin decimales**, según la legislación educativa vigente). El **redondeo** de notas es competencia exclusiva del profesor, que se valdrá para decidir de las **observaciones** de cada alumno anotadas en su cuaderno personal.

Para que el proceso evaluador se haga con **rapidez** y **exactitud**, los números enteros y decimales obtenidos como calificación de exámenes y trabajos se trasladarán a una **hoja de cálculo** (que se incluye como **anexo** en este documento), donde se obtendrán las **medias ponderadas** correspondientes a cada apartado (80% para los **exámenes** y 20% para los **trabajos**). Si en una evaluación **no se hicieran trabajos**, se entiende que el 100% de la nota se obtiene de los exámenes realizados durante dicho periodo.

La **suma** de la nota ponderada de los exámenes, más la nota ponderada de los trabajos (si la hubiere), dará como resultado la **nota final de evaluación**, que debe expresarse en números enteros, sin decimales, según la legislación educativa vigente. Dicha **nota de evaluación** podrá ser corregida manualmente, en un margen de **-1 a +1 puntos**, por el profesor en función de **datos contrastados de observación evaluadora**, aludidos en el apartado anterior, como:

- ✓ Redacción y forma de expresión del alumno.
- ✓ Ortografía, caligrafía, presentación de exámenes y trabajos. Llevar al día los cuadernos, dejar márgenes, pasar a limpio los apuntes
- ✓ Técnicas de estudio: hacer resúmenes y esquemas, subrayados...
- ✓ Actitud en clase hacia el profesor, los compañeros, la asignatura, el centro, la educación, incluyendo valores de respeto, convivencia, tolerancia, solidaridad, participación...
- ✓ Asistencia a clase y puntualidad en las entradas al aula,
- ✓ Entrega en plazo de las tareas encomendadas...
- ✓ Otros: situaciones especiales y particulares de cada alumno, factores extraacadémicos que puedan afectar al rendimiento escolar, etc.

Concretando los **ítems de observación**, son por ejemplo **actitudes positivas**:

- ✓ asistir regularmente a las clases,
- ✓ justificar las faltas de asistencia en plazo,
- ✓ interactuar adecuadamente con los compañeros,
- ✓ trabajar en equipo,



- ✓ esforzarse y superarse,
- ✓ ser constante en el trabajo,
- ✓ apreciar la educación recibida,
- ✓ respetar a profesores y compañeros cumpliendo las normas de convivencia y el RRI,
- ✓ preocuparse por recuperar clases perdidas o áreas suspensas,
- ✓ respetar los turnos de intervención,
- ✓ ser ordenado en los hábitos escolares (cuaderno, agenda, trabajos, exámenes, libros...),
- ✓ hacer las tareas escolares, corregirlas y completarlas,
- ✓ sacar y guardar el material a su debido tiempo
- ✓ devolver los boletines e impresos firmados,
- ✓ entregar las tareas en plazo,
- ✓ atender a las explicaciones del profesor y los compañeros,
- ✓ usar búsquedas en diccionarios y medios electrónicos,
- ✓ usar técnicas de estudio adecuadas (resúmenes, esquemas, subrayados...),
- ✓ hacer actividades extraescolares y participar en las que el centro diseñe,
- ✓ tener iniciativa y capacidad de decisión, ser emprendedor,
- ✓ cuidar la higiene personal...

Son **actitudes negativas** algunas como las siguientes:

- ✓ guardar el material escolar antes de hora o tardar demasiado en prepararlo con intención de perder tiempo,
- ✓ pretender salir del aula antes de que suene el timbre o llegar reiteradamente con retraso a las clases,
- ✓ no traer el material escolar,
- ✓ manifestar desprecio hacia los demás mostrando actitudes racistas, machistas, misóginas, insultando o coaccionando al prójimo
- ✓ hacer apología de las drogas o la violencia,
- ✓ abandonar totalmente el área,
- ✓ utilizar palabras malsonantes de manera reiterada,
- ✓ levantarse sin permiso,
- ✓ sentarse mal en la silla balanceándose,
- ✓ comer o beber en el aula o los pasillos,
- ✓ fumar en el centro,
- ✓ llevar móvil, MP4, auriculares o tablets y usarlo indebidamente en las clases,
- ✓ colgar imágenes en Internet de compañeros o profesores sin permiso
- ✓ hacerse el gracioso, enredar en clase, jugar con bolígrafos, cuadernos, charlar, reírse, distraer a los demás...
- ✓ encararse con el profesor, interrumpirlo innecesariamente
- ✓ llegar tarde a clase,
- ✓ gritar en el aula o en el centro de manera impropia,
- ✓ faltar reiteradamente los días de los exámenes,
- ✓ burlarse de los compañeros cuando se equivocan,
- ✓ robar dinero o material,
- ✓ destrozar el material o dañarlo con alevosía y premeditación,
- ✓ pegarse con los compañeros, acosarlos o menospreciarlos gravemente,
- ✓ incumplir el régimen disciplinario del centro...

El alumno debe tener en cuenta que **una actitud continuada y no corregida** de presentar tarde o mal los trabajos, expresarse con marcada incorrección ortográfica o incoherencia semántica, escribir de manera ilegible, etc., puede conllevar el **suspense** en la asignatura independientemente de las calificaciones obtenidas en exámenes y trabajos.



- **Puntuaciones mínimas para aprobar la asignatura**

La **media ponderada** formada por **exámenes** y **trabajos** (80% exámenes-20% trabajos) solo tendrá efecto si el alumno aprueba al menos **uno** de los **exámenes** realizados durante la evaluación. Además, deberá obtener la **nota mínima** de **3 puntos** en los demás **exámenes** (si es que en la evaluación se hace más de uno). Si no alcanzase las **puntuaciones mínimas** aquí consignadas, su nota de evaluación no será superior a **4 puntos (suspenso)**, independientemente de la calificación obtenida en los **trabajos**.

Si en una evaluación no se mandase hacer **trabajos**, se entiende que el 100% de la nota final de evaluación corresponde a los **exámenes**.

Si el alumno no entrega alguno de los **trabajos obligatorios** de la asignatura, su nota será **suspenso**, independientemente de la calificación obtenida en los exámenes o en los restantes trabajos entregados.

- **De los exámenes**

Cada **examen** de evaluación será fijado para un **lugar**, una **hora** y una **fecha concreta** que se anunciará al menos con **48 horas de antelación**. En cada **pregunta** del examen se hará constar la **puntuación máxima** de la misma.

La **asistencia** a los exámenes es **obligatoria**. Si algún alumno no pudiese **asistir** al examen, deberá anunciarlo al profesor con la mayor **anticipación** posible.

Si no pudiese asistir por **causas de fuerza mayor** sobrevenidas imposibles de prever, deberá **justificar documentalmente** las razones de la ausencia (justificante médico, jurídico, policial...) y acompañar, además, el **justificante de falta** firmado por sus **padres** o tutores.

La justificación se referirá siempre a **causas de fuerza mayor** que imposibilitan la asistencia a clase, no aceptándose como tal la ausencia por irresponsabilidad del alumno, no haber querido posponer citas fácilmente aplazables (por ej., citas médicas, citas para obtener el carné de conducir...), alegaciones de olvidos, despertadores que no suenan a tiempo y similares.

El **profesor** decidirá, en función del tiempo disponible para el final de evaluación, si procede hacerle otro examen al alumno o si se le evalúa con las notas ya disponibles de exámenes y trabajos anteriores, y comunicará su decisión al alumno.

- **Acerca de los trabajos**

En cuanto a los **trabajos**, su entrega es **obligatoria** y no entregar alguno de ellos implica que la nota de evaluación no excederá los **4 puntos (suspenso)**, independientemente de la calificación obtenida en los demás trabajos o exámenes.



Para cada trabajo el profesor establecerá una **fecha de entrega**. En la portada del trabajo se hará constar una tabla como esta:

Fecha de entrega fijada por el profesor		CALIFICACIÓN
Fecha de entrega del trabajo por parte del alumno		

En el apartado "**Calificación**" el **profesor** hará constar la nota que corresponde al trabajo después de la corrección del mismo. Se penalizará la entrega **retrasada** de trabajos, según criterio del profesor responsable de curso. Si el trabajo no fuera entregado de manera satisfactoria, el profesor podrá ordenar la repetición del mismo o su corrección.

• **De la calificación y custodia de los documentos**

Los **exámenes** y **trabajos** se evaluarán de **0 a 10 puntos con un solo decimal**. Los alumnos tienen derecho a verlos **corregidos** y **calificados** por el profesor, a solicitar cuantas **aclaraciones** estimen oportuno, a pedir una **revisión siempre en presencia del profesor**.

La **custodia** de los documentos corresponde al **centro educativo**, por lo que, una vez revisados, los alumnos están obligados a devolverlos al profesor. Los exámenes y trabajos **no** pueden salir del centro. Los alumnos solo pueden revisarlos **delante** de los profesores y **no** pueden hacer enmiendas, adiciones o tachaduras en los originales.

El incumplimiento de estas normas acarreará las consecuencias correspondientes.

• **Intenciones dolosas, gravosas y dañosas**

Independientemente de las notas obtenidas en exámenes y trabajos, si se constatase en algún momento del curso **mala fe** por parte del alumno en la realización de las tareas, mantenimiento de actitudes tramposas tales como copia, cambios ilegales, apropiación indebida de trabajos ajenos o similares, la nota de evaluación no superará en ningún caso los **4 puntos (suspenso)**.

Si dicha actitud se produjese en la última evaluación del curso (**junio**) o en la convocatoria extraordinaria (**septiembre**), la nota de fin de curso no excederá en ningún caso de **4 puntos (suspenso)**.

