



LO QUE DEBES EVITAR

1. Mascar **chicle** en clase, **comer** y **beber** en el aula.
2. **Fumar** en el centro.
3. Usar indebidamente **móvil, auriculares, MP4, tablets...**
4. Venir al centro sin **asear**, con mal olor corporal, sucio o desaliñado...
5. Llevar **gorros, gorras, guantes** o **prendas** que impiden verte la cara.
6. Llegar con **retraso** al aula. Deambular por los **pasillos** perdiendo el tiempo.
7. **Tardar** en preparar el material escolar o **guardarlo** antes de hora con intención de perder tiempo.
8. **Levantarte** del sitio, **salir** del aula o del centro sin pedir el pertinente **permiso**.
9. **Faltar** a clase y especialmente a los **exámenes** si no tienes una buena justificación para ello (deberás presentar el justificante por escrito, médico o del tipo que sea).
10. **Dejar de justificar las faltas de asistencia** o justificarlas **con retraso** (no más de tres días desde que te incorporas al centro).
11. Devolver **sin firmar** los **boletines** y documentos. **Falsificar** firmas de padres o profesores.
12. **Hablar** cuando te dé la gana o de lo primero que se te ocurra. **Hablar sin** respetar los turnos de intervención. Debes levantar la mano para pedir el uso de la palabra y esperar a que se te conceda.
13. **Interactuar negativamente** con compañeros y profesores (insultos, peleas, zancadillas, empujones, agresiones, acoso, suplantación de identidad, robos, faltas de respeto como reírse cuando alguien se equivoca o lee mal...).
14. **Reventar** las clases: comportamientos inapropiados, hacerse el gracioso, jugar con bolígrafos y cuadernos, charlar, reír o hacer ruido innecesario, distraer a los demás, quitarles cosas, tirarlas, gritar de manera impropia...
15. Mostrar **actitudes racistas, machistas, misóginas**, insultar, acosar o coaccionar al prójimo...
16. Reaccionar de manera **violenta** ante los problemas. Encararse con el profesor o los compañeros.
17. Utilizar palabras **malsonantes** de manera reiterada o expresarse con desprecio hacia el centro, los compañeros y profesores, la educación recibida...
18. **Escribir** en las mesas, **deteriorar** el material escolar, **ensuciar** el aula...
19. **Perder** el material, las fotocopias, los libros, las mochilas, etc. **Olvidarlo** en casa o en otras aulas. Ser **desordenado** en la gestión de cuadernos, agendas, tareas...
20. Dejar **sin hacer** las tareas escolares, **no corregirlas** una vez revisadas en clase, entregarlas con **retraso, copiarlas** de los compañeros sin hacerlas tú.
21. No **atender** durante las explicaciones. No participar en las **actividades** de clase, **escolares** o **extraescolares**.
22. **Sentarte mal** en las sillas, **balancearte** en ellas, **acostarte** sobre la mesa como si estuvieras durmiendo.
23. Hacer apología de las **drogas, las armas** o la **violencia**.
24. **Abandonar** totalmente la asignatura, manifestando una actitud de pasotismo y dejadez.
25. Colgar imágenes en **Internet** de compañeros o profesores sin permiso.
26. **Incumplir** las normas de convivencia y el régimen disciplinario del centro.



ACTITUDES POSITIVAS Y CÓMO SE REFLEJAN EN LAS CALIFICACIONES

Hasta **1 punto** de tu calificación de evaluación se concederá a tu **actitud** en clase. Tu profesor te dará o negará ese **punto** en función de **datos de observación evaluadora**, como los siguientes:

- **Actitud** en clase hacia el profesor, los compañeros, la asignatura, el centro; valores de respeto, convivencia, tolerancia, solidaridad, participación...
- **Asistencia** a clase y **puntualidad** en las entradas al aula,
- Entrega **en plazo** de las tareas...
- **Otros**: situaciones especiales y particulares de cada alumno, factores extraacadémicos que puedan afectar al rendimiento escolar, etc.

Por ejemplo, son **actitudes positivas**:

- asistir regularmente a las clases,
- justificar las faltas de asistencia en plazo,
- interactuar adecuadamente con los compañeros, respetando a todos
- trabajar en equipo,
- esforzarse y superarse cada día, intentando mejorar
- ser constante en el trabajo,
- apreciar la educación recibida,
- respetar a profesores y compañeros cumpliendo las normas de convivencia y el RRI,
- preocuparse por recuperar las clases perdidas o las áreas suspensas,
- respetar los turnos de intervención, levantar la mano para pedir la palabra,
- expresarse siempre de manera respetuosa
- ser ordenado en los hábitos escolares (gestión del cuaderno y la agenda escolar, trabajos, exámenes, libros...),
- hacer las tareas escolares, corregirlas y completarlas, llevar al día el cuaderno, pasar a limpio los apuntes...
- cuidar la ortografía, la caligrafía y la presentación de exámenes y trabajos, dejar márgenes, escribir con renglones derechos, cuidar la redacción...
- traer el material, sacarlo y guardarlo a su debido tiempo
- devolver los boletines e impresos firmados,
- entregar las tareas en plazo,
- atender a las explicaciones del profesor y de los compañeros,
- realizar búsquedas en diccionarios y medios electrónicos,
- usar técnicas de estudio adecuadas (resúmenes, esquemas, subrayados...),
- participar en las actividades extraescolares que el centro diseñe,
- tener iniciativa y capacidad de decisión, ser emprendedor,
- cuidar la higiene personal...