

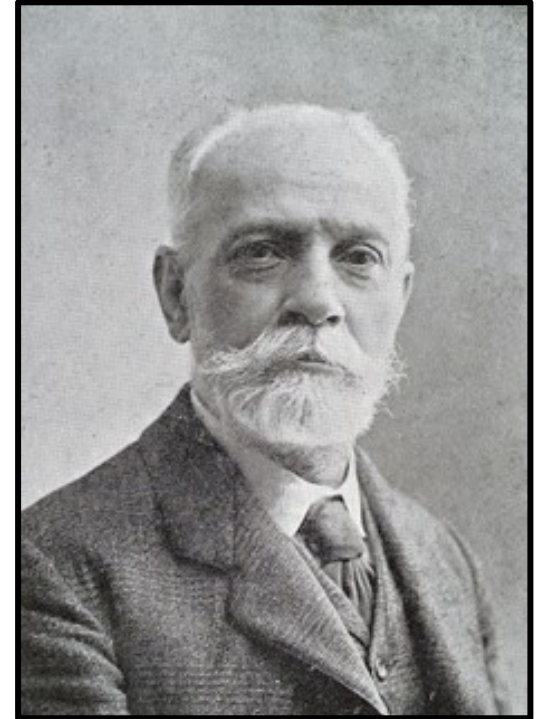
TRABAJO: FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

REALIZADO POR:

Lucía Pozo y Blanca
García.

CURSO: 4°B

Diciembre de 2019



ÍNDICE

- 1. PORTADA**
- 2. ÍNDICE**
- 3. VIDA**
- 4. OBRAS GLOBALES**
- 5. OBRA MÁS IMPORTANTE**
- 6. FRASES CÉLEBRES**
- 7. WEBGRAFÍA**

3. FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

- Nacido en Málaga, el 10 de octubre de 1839, y fallecido el 18 de febrero de 1915, en Madrid. Fue un pedagogo, filósofo y ensayista español.
- Discípulo de Julián Sanz del Río.
- Creador y director de la Institución Libre de Enseñanza.
- Educado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada.
- Y conocido por sus libros como *La universidad Española* o *Pedagogía universitaria: problemas y noticias*.

4. OBRAS GLOBALES

- Estudios de literatura y arte (1876)
- La persona social: estudios y fragmentos (1899)
- La rama viva (1932-1938)
- Estudios Jurídicos Y Políticos (1875)
- El arte y las letras, y otros ensayos (1839-1915)
- Antología pedagógica (1977)

5. OBRA MÁS IMPORTANTE

-Su mayor logro fue crear y dirigir la **Institución Libre de Enseñanza (ILE)**.

-La **Institución Libre de Enseñanza** o **ILE** fue un proyecto pedagógico que se desarrolló en **España** durante medio siglo (1876-1936), inspirado en la **filosofía krausista** introducida en la **Universidad Central de Madrid**. Tuvo una importante repercusión en la vida intelectual de la nación española, para la que desempeñó una labor fundamental de renovación.

-**El krausismo** es una doctrina **idealista** que se funda en una conciliación entre el teísmo y el panteísmo, según la cual **Dios**, sin ser el mundo (panteísmo) ni estar fuera de él (teísmo), lo contiene en sí y de él trasciende. Esta filosofía tuvo gran difusión en **España**, donde alcanzó su máximo desarrollo práctico gracias a la ILE.

-Algunos de los **tomos** de la **ILE** son: Relación de tomos de las Obras Completas; Principios de Derecho natural La Universidad española; Estudios y fragmentos; Ensayos.

6. FRASES CÉLEBRES

-“Para tener [entendimiento](#), basta [nacer](#) con él; para tener [memoria](#) o [paciencia](#), ejercitarlas; mas para educar en su [plenitud](#) la [inteligencia](#), es absolutamente indispensable educar por entero todo el hombre”

-“Las clases deben venir a ser una reunión durante algunas horas, grata, espontánea, íntima, en que los ejercicios teóricos y prácticos, el diálogo y la explicación, la discusión y la interrogación mutua alternen libremente con arte racional”

-“Todos los niños son inteligentes, hasta que entre el maestro y los padres se encargan de embrutecerlos”

-“Se nos enseñan muchas cosas, menos a [pensar](#) ni a [vivir](#)”

-“Los hombres medio instruidos, pero no educados, tienen su inteligencia y su corazón punto menos que salvajes”

-“Debemos amar el trabajo, cuya ausencia hace de todo español un mendigo del Estado o de la vía pública”

7. WEBGRAFÍA

- mundifrases.com

-wikipedia.org

-laescueladelarepublica.es

-fundacionginer.org

-elpais.com

-fundacionginer.org