

# **DEPARTAMENTO PROFESIONAL SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
CURSO 2019-2020



**ÍNDICE:**

1. Descripción del departamento y reparto de materias.	3
2. Actividades complementarias y extraescolares y su incidencia en la evaluación del alumnado.	7
3. Propuesta de formación del profesorado.	12
4. Actuaciones del departamento relacionadas con el desarrollo de la competencia digital e informacional.	13
5. Propuestas de colaboración entre departamentos.	14
6. Mecanismos de revisión, evaluación y modificación de las programaciones didácticas en relación con los resultados académicos y procesos de mejora.	14
7. Programaciones Didácticas de los diferentes módulos de la familia profesional servicios socioculturales y a la comunidad.	16
7.1 Proyectos europeos	19

## 1. DESCRIPCIÓN DEL DEPARTAMENTO Y REPARTO DE MATERIAS

### 1.1 ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD IMPARTIDAS EN EL IES AVEMPACE:

- Técnico Superior en Animación Sociocultural y Turística.
- Técnico Superior en Promoción de Igualdad de Género.
- Técnico Superior en Educación Infantil modalidad de formación presencial.
- Técnico Superior en Educación Infantil modalidad de formación a distancia.
- Pruebas de Obtención del Título de Técnico Superior en las titulaciones que determine la correspondiente convocatoria de POT anual.

### 1.2 PROFESORADO QUE COMPONE EL EQUIPO DOCENTE DE CICLOS FORMATIVOS DURANTE EL CURSO 2019-2020.

APellidos	NOMBRE	ESPECIALIDAD	UBICACIÓN	OBSERVACIONES
CABEZA PERIBÁNEZ	CARLOTA	IS	DTO. SSC-FOL 2ª PLANTA	
CASTRO ALASTUEY	BEATRIZ	SC	DTO. SSC 1ª PLANTA	
CASTERAD GONZÁLEZ	LAURA	IS	DTO. SSC-FOL 2ª PLANTA	COORDINADORA ERASMUS
GARCÍA ANDRÉS	EVA	FOL	DTO. SSC-FOL 2ª PLANTA/ECONOMÍA	
GARRIDO RIAZUELO	BEGOÑA	SC	DTO. SSC 1ª PLANTA	
GÓMEZ TERRER	LAURA	IS	DTO. SSC-FOL 2ª PLANTA	
GONZÁLEZ BARRIO	MARÍA ISABEL	SC	DTO. SSC 1ª PLANTA	COORDINADORA DISTANCIA
GRACIA MATA	MARÍA JOSÉ	FOL	DTO. SSC-FOL 2ª PLANTA	JEFATURA DTO. FOL
HERNANDO ARA	TERESA	IS	DTO. SSC-FOL 2ª PLANTA	JEFATURA DPTO. SSC
ITURBIDE JARABA	MARÍA JESÚS	INGLÉS	DTO. INGLÉS	
LAHOZ CLAVELO	AURELIA	SC	DTO. SSC 1ª PLANTA	
LÓPEZ LERA	MARÍA TERESA	SC	DTO. SSC 1ª PLANTA	
MARTÍNEZ PLANILLO	LIDIA	IS	DTO. SSC-FOL 2ª PLANTA	
MONTERO	PATRICIA	INGLÉS	DTO. INGLÉS	
MODREGO MODREGO	MARÍA CARMEN	IS	DTO. SSC-FOL 2ª PLANTA	
PONTAQUE PÉREZ	ANA ISABEL	IS	DTO. SSC 1ª PLANTA	
PUEYO BERGUA	MARÍA CARMEN	INGLÉS	DTO. INGLÉS	JEFATURA DPTO. INGLÉS
TEROL LOZANO	JOSÉ LUIS	IS	DTO. SSC 1ª PLANTA	



SOLER ARDIACA	YOLANDA	FOL	DTO. SSC-FOL 2ª PLANTA/ JEFATURA DE ESTUDIOS	
VÁZQUEZ ANDRE	JAVIER	IS	DTO. SSC 1ª PLANTA	
VINACUA DIEGO	OROSIA	IS	DTO. SSC-FOL 2ª PLANTA	
VITALLER CEBRIÁN	ROSA	IS	DTO. SSC 1ª PLANTA	

### 1.3. ATRIBUCIONES DOCENTES PARA EL CURSO 2019-2020.

GRUPO	MÓDULOS Y TUTORÍA	ESPECIALI-		PROFESORADO	
		DAD			
1 ASCT	Tutoría.	IS / SC		VITALLER CEBRIÁN	ROSA
	0179. Inglés.	ING		ITURBIDE JARABA	MARÍA JESÚS
	1123. Actividades de ocio y tiempo libre.	SC		GONZÁLEZ BARRIO	MARIA ISABEL
	Desdoble AOTL 2h			HERNANDO ARA	TERESA
	1125. Animación y gestión cultural.	IS		MARTINEZ PLANILLO	LIDIA
	0344. Metodología de la Intervención Social	IS		HERNANDO ARA	TERESA
	Desdoble Met. 2h.			VITALLER CEBRIÁN	ROSA
	1128. Desarrollo comunitario.	IS		VITALLER CEBRIÁN	ROSA
	1131. Contexto de la Animación sociocultural.	IS		TEROL LOZANO	JOSE LUIS
	1133. Formación y Orientación Laboral.	FOL		SOLER ARDIACA	YOLANDA
2 ASCT	Tutoría	IS / SC		MARTINEZ PLANILLO	LIDIA
	0020 Primeros auxilios.	SC		CASTRO ALASTUEY	BEATRIZ
	Desdoble PAUX 2h.			GARRIDO RIAZUELO	BEGOÑA
	1124 Dinamización grupal.	IS		HERNANDO ARA	TERESA
	1126 Animación turística.	IS		MARTINEZ PLANILLO	LIDIA
	Desdoble AT 2h.			TEROL LOZANO	JOSÉ LUIS
	1129 Información juvenil	SC		GARRIDO RIAZUELO	BEGOÑA
	Desdoble IJ 1h.	SC		TEROL LOZANO	JOSÉ LUIS
	1130 Intervención socioeducativa con jóvenes.	IS		VINACUA DIEGO	OROSIA
	Desdoble ISDJ 2h.			HERNANDO ARA	TERESA
	1134 Empresa e iniciativa emprendedora.	FOL		GARCÍA ANDRÉS	EVA
	1132 Proyecto de animación sociocultural y turística.	IS / SC		MARTINEZ PLANILLO	LIDIA
	1135 Formación en centros de trabajo.	IS / SC		MARTINEZ PLANILLO	LIDIA
1 PIG	Tutoría.	IS / SC		TEROL LOZANO	JOSE LUIS
	0344. Metodología de la intervención social	IS		TEROL LOZANO	JOSE LUIS
	Desdoble Met. 2h.			CABEZA PERIBÁÑEZ	CARLOTA
	1401. Información y comunicación con perspectiva de género.	IS		GÓMEZ TERRER	LAURA
	1403. Promoción de empleo femenino.	SC		LAHOZ CLAVELO	AURELIA
	Desdoble PEF 6h.			LÓPEZ LERA	TERESA
	1404. Ámbitos de intervención para la promoción de igualdad.	IS		CABEZA PERIBÁÑEZ	CARLOTA
	1405. Participación social de las mujeres.	IS		TEROL LOZANO	JOSE LUIS
	Desdoble PSM 1h.			GÓMEZ TERRER	LAURA
	1408. Formación y orientación laboral.	FOL		GRACIA MATA	MARÍA JOSÉ
A016. Lengua extranjera profesional: Inglés 1.	ING		MONTERO ESTEBAN	PATRICIA	
2PIG	Tutoría	IS / SC		GÓMEZ TERRER	LAURA
	0017 Habilidades sociales	IS		PONTAQUE PÉREZ	ANA ISABEL
	Desdoble HHSS 2h			TEROL LOZANO	JOSE LUIS
	0020 Primeros auxilios	SC		CASTRO ALASTUEY	BEATRIZ
	1128 Desarrollo comunitario	IS		VITALLER CEBRIÁN	ROSA



	Desdoble DC 2h		TEROL LOZANO	JOSE LUIS
	1402 Prevención de la violencia de género	SC	GARRIDO RIAZUELO	BEGOÑA
	1406 Intervención socioeducativa para la igualdad	IS	GÓMEZ TERRER	LAURA
	Desdoble ISI 1h.		TEROL LOZANO	JOSE LUIS
	A106 Lengua extranjera profesional: Inglés 2	ING	MONTERO ESTEBAN	PATRICIA
	1409 Empresa e iniciativa emprendedora.	FOL	GRACIA MATA	MARÍA JOSÉ
	1407 Proyecto de Promoción de Igualdad de Género	IS / SC	GÓMEZ TERRER	LAURA
	1410 Formación en centros de trabajo.	IS / SC	GÓMEZ TERRER	LAURA
1 EI	Tutoría.	IS / SC	CASTERAD GONZÁLEZ	LAURA
	0011. Didáctica de la Educación Infantil.	IS	MODREGO MODREGO	CARMEN
	0012. Autonomía personal y salud infantil.	SC	GONZÁLEZ BARRIO	MARIA ISABEL
	0013. El juego infantil y su metodología.	SC	GARRIDO RIAZUELO	BEGOÑA
	0015. Desarrollo cognitivo y motor.	IS	CASTERAD GONZÁLEZ	LAURA
	Desdoble DCM 2h		MODREGO MODREGO	CARMEN
	0020. Primeros auxilios.	SC	GONZÁLEZ BARRIO	MARÍA ISABEL
	0021. Formación y orientación laboral	FOL	GRACIA MATA	MARÍA JOSÉ
	A016. Lengua extranjera profesional: Inglés 1.	ING	PUEYO BERGUA	MARÍA CARMEN
2 EI	Tutoría.	IS / SC	LAHOZ CLAVELO	AURELIA
	0014. Expresión y comunicación.	SC	LAHOZ CLAVELO	AURELIA
	Desdoble EXCO 4h.		GONZÁLEZ BARRIO	MARIA ISABEL
	0016. Desarrollo socioafectivo.	IS	VINACUA DIEGO	OROSIA
	Desdoble DSAF 3h.		PONTAQUE PÉREZ	ANA
	0017. Habilidades sociales.	IS	PONTAQUE PÉREZ	ANA
	0018. Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.	IS	PONTAQUE PÉREZ	ANA ISABEL
	0022. Empresa e iniciativa emprendedora.	FOL	SOLER ARDIACA	YOLANDA
	A017. Lengua extranjera profesional: Inglés 2	ING	PUEYO BERGUA	M. CARMEN
	0019. Proyecto de atención a la infancia.	IS / SC	LAHOZ CLAVELO	AURELIA
	0023. Formación en centros de trabajo	IS / SC	LAHOZ CLAVELO	AURELIA
Distancia EI	Coordinación.	IS / SC	GONZÁLEZ BARRIO	MARÍA ISABEL
	0011. Didáctica de la Educación Infantil.	IS	VÁZQUEZ ANDRÉ	JAVIER
	0012. Autonomía personal y salud infantil.	SC	CASTRO ALASTUEY	BEATRIZ
	0013. El juego infantil y su metodología.	SC	LÓPEZ LERA	MARÍA TERESA
	0014. Expresión y comunicación.	SC	LÓPEZ LERA	MARÍA TERESA
	0015. Desarrollo cognitivo y motor.	IS	VÁZQUEZ ANDRÉ	JAVIER
	0016. Desarrollo socioafectivo.	IS	MODREGO MODREGO	CARMEN
	0017. Habilidades sociales.	IS	MODREGO MODREGO	CARMEN
	0018. Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.	IS	VITALLER CEBRIÁN	ROSA
	0019. Proyecto de atención a la infancia.	IS / SC	CASTRO ALASTUEY	BEATRIZ
	0020. Primeros auxilios.	SC	VÁZQUEZ ANDRÉ	JAVIER
	0021. Formación y orientación laboral.	FOL	GRACIA MATA	MARÍA JOSÉ
	0022. Empresa e iniciativa emprendedora.	FOL	GRACIA MATA	MARÍA JOSÉ
	0023. Formación en centros de trabajo.	SC	CASTRO ALASTUEY	BEATRIZ
	A016. Lengua extranjera profesional: Inglés 1.	ING	PUEYO BERGUA	MARÍA CARMEN
	A017. Lengua extranjera profesional: Inglés 2	ING	PUEYO BERGUA	MARÍA CARMEN



## **1.4. OTROS DEPARTAMENTOS Y PROGRAMAS CON LOS QUE MANTENEMOS COORDINACIÓN DOCENTE Y DE CENTRO.**

J. Dto. ACE, Marta Bordonaba Justes. [extraescolares@avempace.com](mailto:extraescolares@avempace.com)  
Educatora PIEE, Irene Lorén Lucea. [pieeavempace@zaragoza.es](mailto:pieeavempace@zaragoza.es)

Participamos activamente en todos los planes y programas que están en vigor en el centro y en la elaboración del Plan de Convivencia del centro, del Plan de Igualdad, y en el desarrollo del Plan de Innovación actual del centro.

## **1.5. ESPACIOS.**

### ENTRESUELO:

- Aula 2º Animación sociocultural y turística./ Aula de 2º Promoción de igualdad de género.
- Aula de reuniones de distancia y tutorías presencial y distancia (por la mañana)/ Aula 1º Promoción de igualdad de género.
- Durante este curso no disponemos de Aula de reuniones de tutorías de ciclos presencial y distancia.

### PRIMERA PLANTA:

- Dto. SSC 1ª planta.
- Aula 2º Educación infantil.
- Aula taller (uso programado para todos los grupos de ciclos formativos en horario mañana/tarde)

### SEGUNDA PLANTA:

- Dtos. SSC y FOL 2ª planta.
- Aula 1º Animación sociocultural y turística.
- Aula 1º Educación infantil.
- Aula de Informática (uso programado mañana/tarde).



**OTROS ESPACIOS DEL CENTRO:**

- Salón de actos (uso programado para todo el centro)
- Gimnasio (uso programado para todo el centro).
- Patio (uso programado por Jefatura de estudios). Podemos hacer uso de un pequeño espacio en la zona de pistas y la zona verde del acceso principal.
- Otros espacios del centro (uso programado por Jefatura de estudios o Departamento correspondiente).

El aula taller y el aula taller de informática son espacios imprescindibles en los procesos de enseñanza y aprendizaje en formación profesional. En ambos se necesitan recursos y materiales actualizados de los que no siempre puede disponerse por limitaciones presupuestarias. Se priorizará que todos los módulos con fuerte contenido práctico y procedimental dispongan de un tiempo mínimo de uso de este espacio.

## **2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES Y SU INCIDENCIA EN LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.**

Se adjuntan las actividades extraescolares y complementarias planificadas en el curso 2019-2020 sin perjuicio de la posible realización de otras que se consideren de interés para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### **CFGS EDUCACIÓN INFANTIL**

#### **1º CFGS EDUCACIÓN INFANTIL**

<b>Nº</b>	<b>TIPO</b>	<b>DENOMINACIÓN</b>	<b>LUGAR</b>	<b>FECHAS APROX.</b>	<b>HORAS APROX.</b>	<b>PROFESORADO</b>
<b>1</b>	Visita	Espacio de juego organizado por PAI, "Río y Juego"	Por determinar	Primera semana octubre	6 horas	Begoña Garrido y equipo 1º
<b>2</b>	Charla-coloquio	Programa de educación sexual	Por determinar	Por determinar	2 horas	M.ª Isabel González
<b>3</b>	Visita	Museo Pedagógico	Huesca	Diciembre	Toda la mañana	Carmen Modrego y equipo educativo



4	Visita	Visita E.I. MARÍA URREA	Zaragoza	Febrero	4 horas	Carmen Modrego y equipo educativo
5	Charla	Te puede pasar, pero si controlas, vuelves.	IES Avempace	Marzo	2 horas	M.ª Isabel González
6	Charla	"La importancia de los sentidos: manos que ven"	IES Avempace	Por determinar	2 horas	Laura Casterad González
7	Visita	Centro específico de estimulación psicomotriz	Por determinar	Por determinar	3 horas	Laura Casterad González
8	Visita	C.E.I BILINGUE	Por determinar	Segundo trimestre	3 horas	Mamen Pueyo y otra compañera
9	Visita	Espacio bebe	Espacio bebe	Por determinar	3 horas	Laura Casterad
10	Charla-Casa de la mujer	Regala igualdad	Por determinar	Por determinar	2 horas	Begoña Garrido

## 2º CFGS EDUCACIÓN INFANTIL

Nº	TIPO	DENOMINACIÓN	LUGAR	FECHAS APROX.	HORAS APROX.	PROFESORADO
1	Taller	El cuento transmisor de valores y estereotipos de género	IES	Octubre	4 h	Isabel González, Ana Pontaque, Orosia Vinacua y Aurelia Lahoz
2	Visita	Visita Espacio Bebé	Espacio Bebé	Nov - Dic	4 h	Ana Pontaque, Orosia Vinacua
3	Sensibilización	Conmemoración de los derechos de la infancia 20/11/2015. Sensibilizar sobre los derechos del niño, - profundizar en el aprendizaje de la legislación de una manera práctica.	Centro docente	20 de noviembre o aprox.	2	Ana Isabel Pontaque Pérez
4	Visita	Visita CPEE La Alborada	Colegio	noviembre	3 h	Aurelia Lahoz y Ana Isabel Pontaque Pérez
5	Charla coloquio	Charla- coloquio con la Presidenta de UNICEF Aragón. Sensibilizar y divulgar el papel de las organizaciones para la infancia. Situación actual de la infancia	Centro docente	Antes de diciembre	2	Ana Isabel Pontaque Pérez
6	Charla coloquio	Charla-coloquio: Presentación coordinador centro recursos infancia Fundación Federico OZANAM. Conocer Centros de Menores una visión desde la práctica	Centro docente o Fundación	A determinar	Una mañana	Ana Isabel Pontaque Pérez
7	Visita	Visita a la biblioteca del C.C. TÍO JORGE	Biblioteca Pública "Javier Tomeo	Sin determinar	Toda la mañana	Mª Isabel G. y Aurelia L.





<b>8</b>	Visita	Visita a la Estancia de día de DFA	C/ Pomarón, DFA	A determinar con DFA	Una mañana	Ana Isabel Pontaque Pérez
<b>9</b>	Visita y coloquio	Centro de Educación Infantil el Refugio. Presentar un centro de educación infantil con programas específicos de atención a familias en situación de riesgo. Programa Gota de Leche. Coloquio final con Trabajador Social del Centro.	El Refugio	A determinar con ellos	Una mañana	Ana Isabel Pontaque Pérez
<b>10</b>	Actividad	Representación de un cuento	Salón de actos del IES	Enero	Toda la mañana	Isabel G. y Aurelia L.

## CFGS ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

### 1º CFGS ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

<b>Nº</b>	<b>TIPO</b>	<b>DENOMINACIÓN</b>	<b>LUGAR</b>	<b>FECHAS APROX.</b>	<b>HORAS APROX.</b>	<b>PROFESORADO</b>
<b>1</b>	Visita cultural	Visita Río y Juego	Parque de la Expo	Octubre	4horas	Lidia Martínez
<b>2</b>	Visita recurso cultural	Visita a la Casa de las Culturas	Casa de las Culturas	Noviembre	2horas	Lidia Martínez
<b>3</b>	Visita cultural	Tras la alfombra roja: descubriendo un festival de cine por dentro.	Centro de Historias Plaza San Agustín 2	Del 12 al 22/11	A las 10 y 12 1 hora 30 minutos	Lidia Martínez
<b>4</b>	Visita cultural	Visitas dinamizadas a los museos municipales	Museo Pablo Gargallo	A concretar	1 hora	Lidia Martínez
<b>5</b>	Visita cultural	Abajo el Telón	IES Avempace	A concretar miércoles	a las 10:00 y a las 12:00. 1 hora y 30 minutos	Lidia Martínez
<b>6</b>	Muestra Cultural	Vamos al Teatro	Teatro Principal Zaragoza	5/02/2019	a las 17:00hs	Lidia Martínez
<b>7</b>	Visita Cultural	Visita guiada a la biblioteca Cubit	Azucarera cubit Zaragoza	A concretar	2horas.	Lidia Martínez
<b>8</b>	Visita Cultural	EMT Centro Cívico Delicias y/o Centro Joaquín Roncal	EMT Centro Cívico Universidad	A concretar	2horas.	Lidia Martínez
<b>9</b>	Experiencias culturales	Proyectos, charlas en el aula	IES AVEMPACE	Octubre 2019 Mayo 2020	2 horas cada charla	Lidia Martínez
<b>10</b>	Un día de Cine	Sesión recomendada para ciclo de Animación Sociocultural y turística	Filmoteca Zaragoza	26/02/2019	4horas	Lidia Martínez
<b>11</b>	Taller	Ética del cuidado: hacia un modelo de vida sostenible y responsable. INTERED	IES Avempace	Octubre	2	Teresa Hernando



12	Taller	Talleres sobre género. MEDICUSMUNDI	IES Avempace	Noviembre	1-2	Teresa Hernando
13	Charla	GOBIERNO ABIERTO	IES Avempace	2ª Evaluación	2	Rosa Vitaller
14	Taller	Mapas colaborativos	IES Avempace	2ª Evaluación	2	Rosa Vitaller
15	Visita	A mediar	C/S. PABLO, 75 LOCAL	3ª Evaluación	3 h	Rosa Vitaller
16	Taller	Taller de mediación	IES Avempace	3ª Evaluación	3 h	Rosa Vitaller
17	Visita-charla	Regala igualdad.	Casa de la Mujer	10 diciembre de 2019	2 horas	Mª. Isabel González Barrio. Teresa Hernando Ara.
18	Visita-charla y puesta en práctica	Visita a la sede de Disminuidos Físicos de Aragón, y colaboración en los talleres de ocio y tiempo libre que se desarrollan con los usuarios de la entidad	Sede de DFA	Previsto para 2º trimestre	3 horas	Mª. Isabel González Barrio. Teresa Hernando Ara.
19	Visita-charla y puesta en práctica	El cuento: transmisor de valores y estereotipos de género.	Casa de la Mujer	Previsto para 2º trimestre	4horas	Mª. Isabel González Barrio. Teresa Hernando Ara.
20	Visita	Visita a una LUDOTECA	Sin determinar	Previsto para 2º trimestre	2 horas	Mª. Isabel González Barrio. Teresa Hernando Ara.
21	Visita-charla-información recursos	Descubre el medio ambiente, desde la biblioteca verde	CDAMAZ	Previsto para 3º trimestre	3 horas	Mª. Isabel González Barrio. Teresa Hernando Ara.
22	Ruta	Rutas periurbanas de Zaragoza	Sin determinar	Previsto para 3º trimestre	Toda la mañana	Mª. Isabel González Barrio. Teresa Hernando Ara.
23	Visita	Granja Escuela. Espacio Alfranca	Granja Escuela : "La Torre" o "Movera"	Previsto para 3º trimestre	Toda la mañana	Mª. Isabel González Barrio. Teresa Hernando Ara.

## 2º CFGS ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

Nº	TIPO	DENOMINACIÓN	LUGAR	FECHAS APROX.	HORAS APROX.	PROFESORADO
1	Charlas, exposiciones	Experiencias turísticas	IES Avempace	Durante el curso	1 hora	Lidia Martínez y José Luis Terol
2	Visita	La cartuja baja: del silencio de los cartujos a la creación de un barrio	Bª de la Cartuja	A concretar a las 9:30	1 hora y 45	Lidia Martínez y José Luis Terol
3	Visita	De San Miguel a la Madalena O Del Viejo Arrabal a la Azucarera	Bº de la Madalena O Bº Arrabal	A concretar a las 9:30	1 hora y 45	Lidia Martínez y José Luis Terol
4	Visita	Palacio de la Aljafería	Aljafería Zaragoza	A concretar	2horas	Lidia Martínez y José Luis Terol
5	Taller	Información a través de la música	IES	A determinar	2	Begoña Garrido



<b>6</b>	Visita	Instituto Aragonés de la Juventud	Sede del Instituto	A determinar	3	Begoña Garrido
<b>7</b>	Visita	Centro de Información Juvenil	Sede del centro	A determinar	3	Begoña Garrido
<b>8</b>	Visita	Radio libre	Sede de la radio	A determinar	4	Begoña Garrido
<b>9</b>	Taller	Charrando L' Aragones	IES	29/10/2019	2	Begoña Garrido
<b>10</b>	Taller	Información a través de la imagen	IES	A determinar	2	Begoña Garrido
<b>11</b>	Jornadas	Intercambio Sestao Bilbao	Bilbao	12/13 diciembre	2 días	Equipo docente

## CFGS PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

### 1º CFGS PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

Nº	TIPO	DENOMINACIÓN	LUGAR	FECHAS APROX.	HORAS APROX.	PROFESORADO
<b>1</b>	Salida	25 Noviembre con las mujeres del Picarral	Plaza del barrio	25 Noviembre	2	Laura Gómez José Luis Terol
<b>2</b>	Salida	Un día de cine "Todas las mujeres que conozco"	Centro de Historias	Por determinar	3	Laura Gómez
<b>3</b>	Charla	Empleabilidad de las Mujeres	Tiebel	Enero	3	Aurelia Lahoz Teresa López
<b>4</b>	Distintas	8 de Marzo en el barrio	IES y otros	En marzo	Por determinar	Laura Gómez
<b>5</b>	Taller	Campaña IAJ contra la violencia de género. "Prevención de agresiones sexuales a jóvenes"	IES Avempace	Tercer trimestre, posiblemente mayo	2	Teresa Hernando y todo el profesorado del grupo
<b>6</b>	Taller	Ética del cuidado, hacia un modelo de vida sostenible y responsable. Intered	IES Avempace	Octubre	4 horas	Laura Gómez y Jose Luis Terol Lozano

### 2º CFGS PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

Nº	TIPO	DENOMINACIÓN	LUGAR	FECHAS APROX.	HORAS APROX.	PROFESORADO
<b>1</b>	Charla	Gobierno abierto	IES Avempace	2ª evaluación	2	Rosa Vitaller J. Luis Terol
<b>2</b>	Taller	Mapas colaborativos	IES Avempace	2ª evaluación	2	Rosa Vitaller J. Luis Terol
<b>3</b>	Taller	Taller de mediación	IES Avempace	3ª evaluación	3h	Rosa vitaller J. Luis Terol



<b>4</b>	Visita	CEE Jean Piaget	CEE Jean Piaget	A determinar con el cee	Una tarde	Ana Isabel Pontaque Pérez
<b>5</b>	Visita	Estancia de día de DFA	C/ Pomaron, DFA	A determinar con dfa	Una tarde a 1º hora	Ana Isabel Pontaque Pérez
<b>6</b>	Charla	Profesorado-alumnado del máster en relaciones de género	Facultad de Estudios Sociales	1º trimestre	10 horas	Begoña Garrido Riazuelo
<b>7</b>	Sesiones de aprendizaje-servicio	¿cómo se sostiene la prostitución?	les avempace	A lo largo del curso	Por determinar	Begoña Garrido Riazuelo
<b>8</b>	Un día de cine	"Todas las mujeres que conozco"	Por determinar	A lo largo del curso	2 horas	El profesorado
<b>9</b>	Taller	Ética del cuidado, hacia un modelo de vida sostenible y responsable. Interred	IES Avempace	Octubre	4 horas	Laura Gómez y Jose Luis Terol Lozano
<b>10</b>	Taller	Mapas colaborativos	les avempace	Enero-marzo	Por determinar	Rosa Vitaller
<b>11</b>	Visita	Zaragoza abierta	La azucarera	Octubre	Por determinar	Mª José Gracia

Cada profesora o profesor, o equipo docente que participa en las mismas determinará de que modo serán evaluadas y qué contenidos curriculares se trabajan en ellas.

### **3. PROPUESTA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.**

En junio de 2018 el Departamento SSC planteó una propuesta de formación vinculada a la práctica de nuevas metodologías activas para aplicarlas en un proyecto intermodular contextualizado en el barrio Picarral. En ese momento, se expresó la motivación del equipo por recibir formación en aprendizaje-servicio y aprendizaje basado en proyectos.

Sin embargo, en este momento, la exigencia laboral de este inicio de curso ha transformado la propuesta del curso pasado en otra menos ambiciosa. En la actualidad nuestra prioridad es la



formación pero orientada especialmente al cuidado del profesorado. En este contexto, en el que el curso comienza un poco antes cada año y no se establecen tiempos de encuentro y reunión de calidad entre el profesorado, en el que sentimos muchos requerimientos y pocos apoyos desde la Administración educativa, el departamento ha decidido no solicitar ninguna formación dentro del Plan de Formación del Centro. No obstante, estamos en contacto con INTERED para poder dar contenido a algún tipo de formación que responda a nuestra necesidad de cuidado y formación en aprendizaje-servicio.

#### **4. ACTUACIONES DEL DEPARTAMENTO RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL E INFORMACIONAL.**

Todas las personas que conforman el departamento continúan realizando un esfuerzo por incorporar las nuevas tecnologías a la dinámica docente. En la mayoría de los módulos se ha creado un Classroom como medio de comunicación y transmisión de materiales con el alumnado. Del mismo modo, Jefatura de Departamento también ha creado un Classroom donde queda recogida buena parte de la documentación que se va generando durante el curso.

En todos los procesos de enseñanza-aprendizaje promovidos en este departamento se potencia la búsqueda autónoma de información y el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. En muchos procesos se usan como *Tecnologías para el Empoderamiento y la Participación* (TEPs), siendo utilizadas como instrumentos para transformar el entorno, con incidencia social y por tanto, también personal.

Por otra parte, estas dinámicas de comunicación e intercambio de documentación digital, reducen el uso de papel y aumentan nuestra implicación en la promoción del desarrollo sostenible.

El aula taller de informática, de uso habitual en FP, necesita una urgente actualización y un aumento de los puestos informáticos. Disponer de portátiles para usarlos en las aulas favorecería la creación de trabajos y proyectos digitales por parte del alumnado. Estos contenidos forman una parte importante de los currículos del título de Técnica/o superior en Promoción de igualdad de género y del de Técnica/o en Animación sociocultural y turística.



## **5. PROPUESTAS DE COLABORACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS**

Tradicionalmente se viene colaborando con el departamento de Lengua, y de forma interdepartamental y transversal en las Jornadas de Mejora de Dieta que organiza la profesora Isabel González. Por otra parte, al participar en el Plan de Innovación del centro estamos en contacto con todo el profesorado que ha decidido participar en el mismo.

Nos parece importante destacar el trabajo coordinado con el PIEE y con el Departamento de Orientación, como nexos de unión claves entre las propuestas de ciclos formativos y ESO y Bachillerato. Así nos coordinamos en todas las propuestas de centro, como son por ejemplo los actos en torno al 25N o durante el Avempace Solidario.

## **6. MECANISMOS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MODIFICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS EN RELACIÓN CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y PROCESOS DE MEJORA.**

Las juntas de evaluación serán el principal tiempo y espacio para la revisión de los resultados del alumnado junto a todo el equipo docente. Cada grupo tiene una dinámica diferente que puede influir en los resultados obtenidos en los diferentes módulos. Si los resultados obtenidos por el alumnado en un módulo son significativamente inferiores a la media, la profesora del módulo, y si se requiere el equipo docente, valorará las posibles medidas a tomar para abordar la situación.

Sin embargo, no solo se revisarán los resultados, también se aplicarán instrumentos de seguimiento de la programación durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. El seguimiento permitirá la adaptación a las peculiaridades que establezca cada grupo:

- Cada profesora o profesor recogerá por escrito en su diario o agenda las actividades realizadas en cada clase impartida y la relación entre los contenidos de las unidades didácticas programadas y las finalmente implementadas. Si se produce algún tipo de



modificación entre lo programado y lo implementado se describirán las causas que lo han motivado.

- Mensualmente, se revisará en sesión de departamento el desarrollo de las programaciones, pudiendo supervisar Jefatura de Departamento de SSC el diario de cada profesora o profesor en el caso que se considere necesario ante la existencia de algún tipo de queja o desajuste de la dinámica docente.

- Tal y como recogen los proyectos curriculares de los tres ciclos formativos que se imparten en el IES Avempace , todo el profesorado evaluará su dinámica docente con el alumnado que corresponda. Los resultados quedarán reflejados en las correspondientes memorias.



## **7. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LOS DIFERENTES MÓDULOS DE LA FAMILIA PROFESIONAL SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD.**

### 7.1 Proyectos Europeos.

#### 7.2. C.F.G.S. Animación Sociocultural y Turística y Animación Sociocultural.

##### 7.2.1 Primer Curso.

###### 7.2.1.1 Tutoría.

###### 7.2.1.2 0179. Inglés.

###### 7.2.1.3 1123. Actividades de ocio y tiempo libre.

###### 7.2.1.4 1125. Animación y gestión cultural.

###### 7.2.1.5 0344. Metodología de la Intervención Social

###### 7.2.1.6 1128. Desarrollo comunitario.

###### 7.2.1.7 1131. Contexto de la Animación sociocultural.

###### 7.2.1.8 1133. Formación y Orientación Laboral.

##### 7.2.2 Segundo Curso.

###### 7.2.2.1 Tutoría

###### 7.2.2.2 0020 Primeros auxilios.

###### 7.2.2.3 1124 Dinamización grupal.

###### 7.2.2.4 1126 Animación turística.

###### 7.2.2.5 1129 Información juvenil

###### 7.2.2.6 1130 Intervención socioeducativa con jóvenes.

###### 7.2.2.7 1134 Empresa e iniciativa emprendedora.

###### 7.2.2.8 132 Proyecto de animación sociocultural y turística.

###### 7.2.2.9 1135 Formación en centros de trabajo.

#### 7.3. C.F.G.S. Promoción de Igualdad de Género.

##### 7.3.1 Primer Curso.

###### 7.3.1.1 Tutoría.

###### 7.3.1.2 0344. Metodología de la intervención social

###### 7.3.1.3 1401. Información y comunicación con perspectiva de género.

###### 7.3.1.4 1403. Promoción de empleo femenino.

###### 7.3.1.5 1404. Ámbitos de intervención para la promoción de igualdad.

###### 7.3.1.6 1405. Participación social de las mujeres.

###### 7.3.1.7 1408. Formación y orientación laboral.

###### 7.3.1.8 A016. Lengua extranjera profesional: Inglés 1.

##### 7.3.2 Segundo Curso.

###### 7.3.2.1 Tutoría

###### 7.3.2.2 0017 Habilidades sociales

###### 7.3.2.3 0020 Primeros auxilios

###### 7.3.2.4 1128 Desarrollo comunitario

###### 7.3.2.5 1402 Prevención de la violencia de género

###### 7.3.2.6 1406 Intervención socioeducativa para la igualdad

###### 7.3.2.7 A106 Lengua extranjera profesional: Inglés 2

###### 7.3.2.8 1409 Empresa e iniciativa emprendedora.

###### 7.3.2.9 1407 Proyecto de Promoción de Igualdad de Género

###### 7.3.2.10 1410. Formación en Centros de Trabajo

#### 7.4 . C.F.G.S. Educación Infantil (Presencial).

##### 7.4.1 Primer Curso.

###### 7.4.1.1 Tutoría.

###### 7.4.1.2 0011. Didáctica de la Educación Infantil.

###### 7.4.1.3 0012. Autonomía personal y salud infantil.

###### 7.4.1.4 0013. El juego infantil y su metodología.

###### 7.4.1.5 0015. Desarrollo cognitivo y motor.

###### 7.4.1.6 0020. Primeros auxilios.

###### 7.4.1.7 0021. Formación y orientación laboral

###### 7.4.1.8 A016. Lengua extranjera profesional: Inglés 1.

##### 7.4.2 Segundo Curso.

###### 7.4.2.1 Tutoría.

###### 7.4.2.2 0014. Expresión y comunicación.





- 7.4.2.3 0016. Desarrollo socioafectivo.
- 7.4.2.4 0017. Habilidades sociales.
- 7.4.2.5 0018. Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.
- 7.4.2.6 0022. Empresa e iniciativa emprendedora.
- 7.4.2.7 A017. Lengua extranjera profesional: Inglés 2
- 7.4.2.8 0019. Proyecto de atención a la infancia.
- 7.4.2.9 0023. Formación en centros de trabajo

- 7.5. C.F.G.S. Educación Infantil (Distancia).
- 7.5.1 Coordinación.
- 7.5.2 0011. Didáctica de la Educación Infantil.
- 7.5.3 0012. Autonomía personal y salud infantil.
- 7.5.4 0013. El juego infantil y su metodología.
- 7.5.5 0015. Desarrollo cognitivo y motor.
- 7.5.6 0020. Primeros auxilios.
- 7.5.7 0021. Formación y orientación laboral.
- 7.5.8 A016. Lengua extranjera profesional: Inglés 1.
- 7.5.9 0014. Expresión y comunicación.
- 7.5.10 0016. Desarrollo socioafectivo.
- 7.5.11 0017. Habilidades sociales.
- 7.5.12 0018. Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.
- 7.5.13 0022. Empresa e iniciativa emprendedora.
- 7.5.14 A017. Lengua extranjera profesional: Inglés 2
- 7.5.15 0019. Proyecto de atención a la infancia.
- 7.5.16 0023. Formación en centros de trabajo.



## 7.1 Proyectos Europeos.

**DEPARTAMENTO**

Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

**PROGRAMA**

Proyectos europeos

**PROFESOR/A**

Titular: Laura Casterad González

### 1. INTRODUCCIÓN.

Los Proyectos Europeos están enmarcados en el programa Erasmus+ y la Carta Erasmus para el periodo 2014-2020 que nuestro Instituto tiene firmado con el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Dicho SEPIE, es un Organismo Autónomo, dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que actúa como Agencia Nacional para la gestión, difusión, promoción y estudios de impacto del programa Erasmus + de la Unión Europea en el ámbito de la educación y la formación.

El programa Erasmus+ ofrece oportunidades de estudio, formación, experiencia laboral o voluntariado en el extranjero a personas, así como oportunidades de colaboración entre diferentes instituciones. Tiene como objetivo mejorar las cualificaciones y la empleabilidad, así como modernizar la educación, la formación y el trabajo juvenil, incluyendo el aprendizaje formal, el no formal y el informal.

De igual modo, nuestro centro educativo también participa en dos Consorcios de agrupaciones en el marco de Erasmus+. Por un lado, mantenemos un mandato con el Centro de Innovación para la Formación profesional de Aragón (CIFPA) como organización socia, y por otro, con La Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza (FEUZ) como entidad representante del segundo mandato. En ambos casos desde el IES Avempace se hace todo lo posible para colaborar con sus respectivos coordinadores en el cumplimiento de las obligaciones estipuladas en el convenio de subvención.

De manera paralela durante el curso, también continuamos recibiendo alumnos/as del programa de prácticas europeo. Se les facilitará la búsqueda de alojamiento y firmarán los correspondientes convenios para que puedan acudir a ciertas clases lectivas en horario de mañana posibilitando la interacción de alumnado en proceso de formación similar en ciclos formativos de varios países.

De manera muy resumida los principales objetivos y actuaciones del programa se describen a continuación.



## 2. OBJETIVOS

1. Conocer propuestas innovadoras europeas en el ámbito del perfil profesional correspondiente a nuestras enseñanzas.
2. Desarrollar la dimensión europea de la educación y la formación.
3. Conocer la realidad profesional en otros países de la Unión Europea.
4. Gestionar un mínimo de dos meses de la FCT en otro país europeo.
5. Mejorar la competencia lingüística en un idioma extranjero de nuestro alumnado.
6. Mejorar la empleabilidad del alumnado y profesorado a través de experiencias enriquecedoras en su proceso de aprendizaje.
7. Renovar la carta Eche Erasmus + para periodo posterior a 2020.
8. Ampliar contactos y centros de realización de FCTs en Europa.

Este último objetivo sería conveniente para todos los ciclos formativos, pero en especial para el CFGS de Técnico en Promoción en Igualdad de Género, por su reciente implantación.

## 3. ÁMBITOS Y SECTORES DE ACTIVIDAD

Los tres correspondientes a los Ciclos Formativos de Grado Superior, pertenecientes a la Familia Profesional Servicios Socioculturales y a la Comunidad en nuestro centro educativo:

- CFGS Educación Infantil, (modalidad presencial y distancia).
- CFGS Animación Sociocultural y turística,
- CFGS Promoción de la igualdad de género

## 4. PERFIL DE LAS EMPRESAS DE PRÁCTICAS

- Escuelas de Educación Infantil, y otros centros con niños/as de 0 a 6 años.
- Empresas o instituciones de Desarrollo Comunitario, animación cultural, de ocio y tiempo libre y servicios turísticos...
- Empresas o Instituciones que desarrollen programas; proyectos, actividades de Promoción en Igualdad de Género.

## 5. ACCIONES

- Programa de movilidad de personas para la Realización de prácticas de nuestro alumnado



en otros países europeos a través del programa ERASMUS+ K103. Concedidas 6 **becas** de la Comisión Europea

- Realización de una estancia formativa del personal en el exterior. Concedida **1 beca**.
- Realización de prácticas a postgraduados.
- Tutorización de la formación en centros de trabajo y del modulo de proyecto al alumnado de prácticas de la familia profesional Servicios Socioculturales y a la Comunidad.
- Gestión y acogida de alumnado de otros países europeos.
- Difusión del proyecto entre la comunidad educativa.
- Renovación de la carta Eche Erasmus+ en periodo posterior a 2020 para poder continuar como centro acreditado para desempeñar la gestión del Programa Erasmus +.

La gestión y realización de formación en centros de trabajo a través del programa Erasmus +, conlleva las siguientes actuaciones temporalizadas, sujetas a la flexibilidad que requiere dicho Programa Europeo:

<p>Planificación De Prácticas Curso 2019/20 De Septiembre a Marzo</p>	<p>Asistencia a Jornadas K103- 2019-20. Cierre y justificación económica del Programa Erasmus + 2018-19. Justificación de las becas complementarias de la DGA. Selección de alumnos/as de entre los solicitantes de beca. Búsqueda de empresas en Europa. Preparación de programaciones y convenios. Firma de convenios con alumnos y el IES. Firma de contratos de formación con empresas. Primer pago de financiación 80%. Ayuda con la logística a las alumnas. Preparación cultural y lingüística del alumnado. Cursos de idioma on-line.</p>
<p>Septiembre/octubre Pago 20% Beca Alumnos y profesor 2019/20</p>	<p>Firma adendas al convenio 2019-20 Realización de pagos pendientes 20% restante y de la ayuda complementaria de DGA. Tras la recepción de sus Informes de prácticas, realización de cuestionario final y de idioma, una vez recibido el ingreso por parte del SEPIE. Gestión de cierre económico de Erasmus 2017-18</p>



Octubre Selección otras movilidades	Seleccionar becados postgraduados Consensuar criterios para la movilidad de personal para formación Convocatoria y selección movilidad de personal
Octubre Informe final 2018/19	Presentación informe final del curso 2018/19 a través de la "Mobility Tool" Realización de convenios Pagos 20% restante al alumnado 2018-19
Noviembre	Gestión de <b>renovación</b> de la carta Eche Erasmus +.
Enero	Firma de convenios Firma de learning agreement
Febrero-Marzo-Abril Solicitud Becas 2018/19	Convocatoria de las becas: página Web, reuniones informativas, preparación de documentación. Baremación de solicitudes y adjudicación de becas Solicitud de becas a la Comisión Europea. Tramitación documental Firma del contrato de subvención con el SEPIE
Febrero 1º Pago beca 2019/20	Ingreso del 80% de la beca una vez firmados los convenios con las empresas y previo a la marcha del alumnado. Gestión del seguro privado
Marzo a Mayo Desarrollo de las prácticas 2018/19	Seguimiento de las prácticas. Revisión periódica cuaderno de seguimiento Contacto con los tutores de empresa Revisión actividades en el puesto de trabajo
Abril Informe Intermedio	Presentación Informe intermedio con las movilidades <b>reales</b> a través de la "Mobility tool" . 2019-20.
Mayo Movilidad de personal, certificación y Evaluación,	Evaluación de las prácticas, convalidación FCT Solicitud de EUROPASS para las alumnas que lo soliciten Gestión certificados Gestión ayudas complementarias DGA

El presente curso escolar los/as alumnos/as realizarán alrededor de 3 meses de FCT (Marzo, abril, mayo y parcialmente junio) en países europeos con el programa Erasmus +. Para la realización de sus prácticas en Europa, este curso no se buscarán centros nuevos, sino que el



alumnado deberá elegir entre la gama ampliada de centros disponibles desde nuestro Programa Erasmus + citados a continuación. También existe la posibilidad de ampliar algún centro nuevo, siempre y cuando el alumnado aporte dicho contacto de entidad favorable a acoger a nuestro alumnado en prácticas.

#### CFGS Educación Infantil:

BBS-Syke, (Alemania)  
Mgaar (Malta)  
Cork (Irlanda)  
Milán (Italia)  
Bérgamo (Italia)  
Oporto (Portugal)  
Bergen ( Noruega)

#### CFGS Animación sociocultural:

Service de L'Animation Socioculturelle  
TOULOUSE. (Francia)  
Bérgamo (Italia)  
Amsterdam (Holanda)  
Berlín (Alemania)  
Lisboa ( Portugal)  
Torres Novas ( Portugal)  
Oporto ( Portugal)

#### CFGS Promoción en Igualdad de Género.

Utrech (Holanda).  
Atenas (Grecia)  
Calabria (Italia).  
Lisboa ( Portugal)  
Oporto ( Portugal)



Florenxia (Italia).

Durante el presente curso escolar quiere retomarse la relación con la BBS-SYKE (SYKE-Alemania) con la posible acogida de alumnas alemanas de Educación Infantil para la realización de prácticas en Zaragoza en el mes de abril. De igual modo, se colabora con el IES Francoise Camell, de Saint Girons (Francia), del que acogeremos algunos/as alumnos/as del Ciclo Formativo de Animación Sociocultural y Turística, proporcionándoles ayuda en el alojamiento, seguimiento en la realización de sus prácticas y acceso a las clases del mismo ciclo formativo en nuestro centro educativo.

#### Acciones:

- Búsqueda de centros de prácticas
- Preparación del programa de actividades.
- Proporcionar información útil del viaje.
- Búsqueda de alojamiento.
- Acompañamiento en su estancia
- Seguimiento, tutorización y evaluación de las prácticas.
- Evaluación con los centros de acogida.

## **6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

El seguimiento del alumnado y de sus moviIidades se realizará tal y como marca en Convenio firmado con el SEPIE a través de la herramienta "Mobility Tool", diseñada para tal efecto.

Se mantendrá un contacto periódico con los tutores/as de las empresas por vía telemática, que podrá ser a través de correo electrónico, skype u otras vías según preferencias de ambos tutores/as para tener una comunicación más fluida del desarrollo del periodo de prácticas.

Se realizará la evaluación, a través de un cuestionario que refleja la consecución de las Unidades de competencia asignadas al módulo de FCT. De igual modo, el alumnado deberá realizar obligatoriamente su curso de nivel de idiomas online, previo y posterior a su periodo de FCTs a través de la herramienta OLS, y la realización de su debido informe.

En el presente curso se incidirá en las indicaciones aportadas en la Resolución de 16 de Enero de 2017 para la organización y desarrollo profesional de formación en centros de trabajo de ciclos formativos de formación profesional, concretamente en el apartado 67 de dicha resolución,



incorporando en los respectivos convenios las consecuencias de no cumplir con las obligaciones que se determinen en los mismos.

Durante el presente curso, se intentará hacer coincidir las tutorías del alumnado con beca Erasmus +, con las tutorías colectivas grupales de cada ciclo formativo para favorecer la cohesión y el enriquecimiento mutuo de experiencias del alumnado y profesorado, siempre que la situación lo permita.

En cuanto a la beca de movilidad de personal, la persona becada que realice la estancia formativa en otro país, deberá presentar un proyecto previo que concrete sus objetivos previstos y su repercusión, elaborar el informe final tras finalizar su periodo de formación, así como la cumplimentación del cuestionario a través de la plataforma Mobility Tool.

En ambas tipologías de movibilidades, resultará imprescindible que el/la tutor/a de empresa y/o la persona responsable de la misma deberán certificar que se ha completado el total de horas y de resultados de aprendizaje necesarios para obtener la calificación de APTO.

Resaltar de igual modo, la interesante y necesaria intención de desplazarse cada curso escolar al menos a uno de los centros de prácticas colaboradores en Europa, para poder realizar el seguimiento y evaluación del alumnado de manera presencial. El hecho de conocer personalmente a tutores y responsables de dichos centros, así como visitar sus instalaciones y poder participar incluso en alguna de sus actividades, aporta un mayor conocimiento de la Coordinadora Erasmus que redundará en las relaciones con tutores e información y preparación previa de futuros alumnos y alumnas que realicen su formación práctica en ese contexto en futuras ocasiones. De igual modo, tanto la coordinadora del programa como el resto de equipo docente, intentará desplazarse a destinos solicitados y de interés, para intentar abrir nuevos convenios de colaboración y acogida de alumnado en empresas para los tres ciclos formativos impartidos en nuestra comunidad educativa.

