

## FICHA DE LIBROS DE LECTURA

*Portada*

*Presentación, introducción (voluntaria)*

*Ficha bibliográfica: datos del libro leído*

### Datos principales

- ⇒ **Autor** (nombre real, seudónimo, atribuido):
- ⇒ **Título** del libro:
- ⇒ **Lugar de edición**:
- ⇒ **Editorial**:

### Otros datos

- ⇒ **Año de la primera edición**:
- ⇒ **Edición número, reimpresión**:
- ⇒ **Género literario**:
- ⇒ **Título de la versión original**:
- ⇒ **Traductor**:
- ⇒ **Ilustrador**:
- ⇒ **Colección**:
- ⇒ **Número de páginas**:
- ⇒ **Tamaño en cm**:
- ⇒ **Precio de venta al público**:
- ⇒ **Encuadernación** (rústica, cartón duro, lujo, libro de bolsillo, edición numerada...)
- ⇒ **Otros datos** (si los hay): edición no venal, tirada, edición intonsa...

*Desarrollo de la ficha*

- ⇒ **Tema principal**:
  - decir en dos o tres palabras en qué asunto o tópico se ocupa el libro
- ⇒ **Argumento**:
  - resumir la trama del libro
  - decir si se trata de una historia original / basada en un hecho real / histórico / ¿es primera parte / continuación / serie? ...
- ⇒ **Estructura** del libro:
  - cuántos capítulos tiene / ¿dividido en secuencias? / ¿saltos atrás? / ¿narración lineal? / ¿narración *in media res*?
- ⇒ **Narrador**:
  - ¿1ª persona / 3ª persona / narrador omnisciente / narrador personaje / narrador testigo...?

- ⇒ **Personajes** principales (+ secundarios):
  - explicar cómo son física y moralmente, cómo actúan (buenos / malos), la relación entre ellos (hermano / esposa / antagonista...)
- ⇒ **Tiempo** de la acción:
  - establecerlo y comentar si se dice / se deduce; tiempo aproximado / exacto...
- ⇒ **Espacios** o **lugares** donde transcurre la acción:
  - concretarlos, decir si se trata de interiores / exteriores, geografía real / imaginaria...
- ⇒ **Lenguaje, estilo, vocabulario:**
  - ¿se lee con facilidad? / ¿usa palabras complicadas? / ¿sintaxis compleja?
  - se incluirá una relación mínima de **5 palabras** cuyo significado se haya aprendido al hacer el trabajo, acompañada del **significado** de cada palabra y de un **ejemplo** de uso.
- ⇒ **Final:**
  - feliz / triste / esperado / sorprendente / abierto / cerrado...
- ⇒ **Otros:**
  - premios que ha ganado el libro / éxito de público / si se ha reeditado...
- ⇒ **Cinco palabras nuevas que hayas aprendido con la lectura**
  - Haz constar la página, capítulo, sección del libro donde aparece la palabra y la oración o frase donde se localiza. Explica la acepción exacta de la palabra en el contexto en que tú la lees.
- ⇒ **Valoración personal del libro** - Me ha gustado porque... (Intenta razonar):
  - **Interés.** ¿La lectura del libro ha mejorado tus conocimientos sobre uno o varios temas? ¿Cuáles? ¿Por qué has elegido este libro?
  - **Amenidad.** ¿Te ha parecido entretenido y recomendable o, por el contrario, se hace lento, pesado y aburrido? ¿Hay mucha / poca acción? Transcribe algunos pasajes demostrativos de una u otra postura.
  - **¿Recomendarías el libro a un amigo/a? ¿Recomendarías mantenerlo en una selección de lecturas para cursos próximos? ¿Por qué?**
  - **¿Es original la historia? ¿Qué cambiarías y qué mantendrías?**
- ⇒ **Bibliografía y webgrafía**

*Y NO OLVIDES QUE TU FICHA PUEDE (SI QUIERES) CONTENER...*

- Ilustraciones, índice de fotos e ilustraciones, de procedencia de las mismas,
- Índice de conceptos, de obras y autores citados, de tecnicismos o latinismos o neologismos,
- Notas a pie de página
- Apéndices o anexos...
- Otras cuestiones adicionales (que se te ocurran a ti o señale el profesor).