

## BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO.

### CONTENIDOS MINIMOS:

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES

#### **BLOQUE 1: Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica**

Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito.

Busca, selecciona e interpreta la información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes. Transmite la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes.

Conoce y respeta las normas de seguridad en el laboratorio, respetando y cuidando los instrumentos y el material empleado.

#### **BLOQUE 2: Las personas y la salud. Promoción de la salud**

Interpreta los diferentes niveles de organización en el ser humano, buscando la relación entre ellos.

Diferencia los distintos tipos celulares, describiendo la función de los orgánulos más importantes.

Argumenta las implicaciones que tienen los hábitos para la salud, y justifica con ejemplos las elecciones que realiza o puede realizar para promoverla individual y colectivamente.

Reconoce las enfermedades e infecciones más comunes relacionándolas con sus causas.

Conoce y describe hábitos de vida saludable identificándolos como medio de promoción de su salud y la de los demás.

Explica en qué consiste el proceso de inmunidad, valorando el papel de las vacunas como método de prevención de las enfermedades.

Detalla la importancia que tiene para la sociedad y para el ser humano la donación de células, sangre y órganos.

Discrimina el proceso de nutrición del de la alimentación.

Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo, reconociendo hábitos nutricionales saludables.

Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso. Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición.

Conoce y explica los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y su funcionamiento.

Valora una dieta equilibrada para una vida saludable.

Especifica la función de cada uno de los aparatos y sistemas implicados en la funciones de relación. Describe los procesos implicados en la función de relación, identificando el órgano o estructura responsable de cada proceso.

Conoce y explica los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y su funcionamiento.

Especifica la función de cada uno de los aparatos y sistemas implicados en la funciones de relación. Describe los procesos implicados en la función de relación, identificando el órgano o estructura responsable de cada proceso.

Localiza los principales huesos y músculos del cuerpo humano en esquemas del aparato locomotor.

Identifica en esquemas los distintos órganos, del aparato reproductor masculino y femenino, especificando su función.

Describe las principales etapas del ciclo menstrual indicando qué glándulas y qué

### **BLOQUE 3: El relieve terrestre y su evolución**

Relaciona la energía solar con los procesos externos y justifica el papel de la gravedad en su dinámica.

Analiza la actividad de erosión, transporte y sedimentación producida por las aguas superficiales y reconoce alguno de sus efectos en el relieve.

Relaciona los movimientos del agua del mar con la erosión, el transporte y la sedimentación en el litoral, e identifica algunas formas resultantes características. Asocia la actividad eólica con los ambientes en que esta actividad geológica puede ser relevante.

Relaciona los movimientos del agua del mar con la erosión, el transporte y la sedimentación en el litoral, e identifica algunas formas resultantes características.

Analiza la dinámica glacial e identifica sus efectos sobre el relieve. Identifica la intervención de seres vivos en procesos de meteorización, erosión y sedimentación.

Diferencia un proceso geológico externo de uno interno e identifica sus efectos en el relieve.

Conoce y describe cómo se originan los seísmos y los efectos que generan.

Justifica la existencia de zonas en las que los volcanes y terremotos son más frecuentes y de mayor peligrosidad o magnitud.

### **BLOQUE 4: Proyecto de investigación**

Integra y aplica las destrezas propias del método científico. CMCT

Utiliza diferentes fuentes de información, apoyándose en las TIC, para la elaboración y presentación de sus investigaciones.

Diseña pequeños trabajos de investigación sobre los contenidos de la materia para su presentación y defensa en el aula. Expresa con precisión y coherencia tanto verbalmente como por escrito las conclusiones de sus investigaciones.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

En cada evaluación se intentarán realizar 2 controles o pruebas escritas siguiendo la línea de evaluación continua, integradora y globalizadora. Debido al escaso número de horas de la asignatura y que en ocasiones coinciden con días festivos, en alguno de los trimestres no podrá realizarse nada más que un control. Se realizará una recuperación por evaluación.

Dentro de cada trimestre en que se divide el desarrollo temporal de la asignatura en este curso ("Biología" y "Geología") se realizan:

**70 %** Controles escritos y preguntas en clase (orales o escritas)

**30 %** Cuaderno de trabajo, informes de prácticas de laboratorio, presentaciones, trabajo en casa, actitud positiva hacia la asignatura: participación en clase, interés en colaborar con los compañeros en los trabajos grupales.

-Estos criterios se contemplan para un escenario 2 de clase presenciales o semipresenciales.

Si el escenario fuese el escenario 3, enseñanza no presencial, los criterios de modificarían, para dar más valor al trabajo que se realiza en casa a través de las plataformas telemáticas.

**80%** trabajo de la evaluación y cuestionarios on-line y ejercicios

**20%** tareas diarias por medio de Classroom

Prueba extraordinaria:

El alumno que no apruebe la convocatoria de junio, con una nota igual o mayor de 5, deberá presentarse a la prueba extraordinaria. La calificación en la evaluación extraordinaria será la correspondiente a la de la prueba escrita.

